

RISE ACADEMY

ARP ESSER III Uso de Fondos y Plan de Regreso Seguro a Clases en - Persona y Continuidad de Servicios

[revisado enero 2022]

Introducción: La cantidad de fondos federales asignados a las escuelas públicas, incluidas las escuelas chárter, a través de las tres subvenciones ESSER es enorme. Rise Academy, es una pequeña escuela chárter de un solo plantel, recibirá más de \$800,000 de los fondos de ESSER II y ESSER III. La cantidad es tan sustancial que el liderazgo de nuestra escuela chárter ha luchado para encontrar suficientes formas de gastar estas grandes sumas de dinero de manera consistente con las pautas del subsidio financiero.

USO DE FONDOS – ESSER II: Muchas de las necesidades más identificables y costosas de Rise Academy para los propósitos de prevención y mitigación de COVID, así como para abordar la pérdida de aprendizaje de los estudiantes, se cumplieron significativamente con la asignación de ESSER II. Estos gastos incluyeron unidades de esterilización de aire UVC, recursos de instrucción en línea, libros de trabajo de instrucción y suministros sanitarios adicionales.

PLAN DE USO DE FONDOS DE ESSER III: Las necesidades adicionales con el fin de abordar la amenaza continua de COVID y la pérdida restante de aprendizaje de los estudiantes se están cubriendo con fondos de ESSER III. Algunos de estos gastos son similares a los realizados con los fondos de ESSER II: recursos de instrucción en línea adicionales y renovados, más libros de trabajo de instrucción, unidades de esterilización de aire UVC adicionales y suministros sanitarios. Los usos de ESSER III incluyen otros tipos de gastos, como se describe a continuación.

Usos de ESSER III para responder en el caso de COVID/ al regreso seguro a clases en persona y continuidad de servicios.

Originalmente, se asignó una cantidad mínima de fondos en el verano de 2021 para la prevención y mitigación de la amenaza continua de COVID-19. Los gastos continuos consistieron en gran medida en la **compra continua de máscaras para uso de los estudiantes, el personal y los padres.** (La junta directiva de Rise Academy determinó en agosto de 2021 que nuestra escuela requeriría el uso de cubrebocas para los estudiantes, el personal, los padres y los visitantes en el plantel, a pesar de la orden ejecutiva del gobernador, que enfrenta varios desafíos legales). También se asignarán algunos fondos adicionales gastado en el cuidado y mantenimiento de **dispensadores de jabón de manos, desinfectante, y toallas de papel libres de contacto, así como en productos químicos de limpieza.**

Con la persistencia de COVID durante el verano de 2021 y hasta el comienzo del año escolar, y el aumento de la variante Omicron en diciembre de 2021, se han gastado **más fondos de ESSER en costos de prevención y mitigación de lo que se esperaba originalmente.** Estos costos adicionales incluyen unidades de esterilización de aire UVC adicionales en todas las aulas y la compra de equipo de prueba rápida en el mercado libre después de que se agotó el suministro original provisto por el estado.

Usos de ESSER III para las Sesiones de la Escuela de Verano.

Se llevaron a cabo **30 días de clases adicionales** durante el verano de 2021 para todos los estudiantes que reprobaron o casi reprobaron las materias básicas de comprensión de lectura o matemáticas. Esto incluyó a estudiantes con calificaciones bajas en las boletas de calificaciones en estas materias, aquellos que reprobaron las pruebas STAAR en cualquiera de las materias, o estudiantes más jóvenes en los grados K-2º que reprobaron o casi reprobaron lectura o matemáticas en las pruebas de fin de año de nuestra academia.

Rise Academy planea otra sesión de escuela de verano durante el verano de 2022 y posteriormente para ampliar el aprendizaje de los estudiantes con dificultades, incluidos los estudiantes nuevos en nuestra academia que a menudo están significativamente atrasados con respecto a los que ya estaban inscritos.

Además de estos días de instrucción de verano de recuperación, es probable que Rise Academy ofrezca sesiones de enriquecimiento de verano para estudiantes más adelantados que estén interesados en actividades de **aprendizaje más avanzadas** de varios tipos.

Usos de ESSER III durante los días escolares regulares para la recuperación de la pérdida de aprendizaje.

- **Instructor de dominio de la lectura/consultor** – Este instructor profesional/consultor de Rise Academy tendrá un papel extenso en el trabajo con maestros de pre kínder a 1er grado para mejorar la ejecución de instrucción de nuestros programas de lectura y lenguaje en los primeros niveles de grado.
- **Asistente adicional de maestro de 2° grado** – anteriormente, nuestras dos clases de 2° grado compartían un asistente. Pero con el apoyo de ESSER, cada clase tendrá un asistente de día completo para apoyar la instrucción.
- **Aprendiz de maestro** – la mejor manera para que Rise Academy desarrolle nuevos maestros es a través de un año aprendizaje, emparejando al aprendiz con maestros experimentados que pueden modelar instrucción, preparación y manejo del salón de clases efectivo.
- **Materiales y recursos didácticos digitales y físicos adicionales** – se cubre la renovación del acceso anual a los recursos didácticos digitales, como Medir en línea, así como la compra de más libros de trabajo físicos orientados a STAAR. Los gastos incluirán el inicio de un programa de codificación para clases de computación.
- **Software de educación especial** – la Región 17 nos ha recomendado enfáticamente que compremos un software en particular que facilite los requisitos de informes y documentación para la información y los datos de intervención de educación especial. Este es un programa de software costoso que sería difícil de comprar para nuestra escuela chárter sin el apoyo de ESSER.
- **Capacitación en Academias de Matemáticas** – las escuelas deben pagar esta capacitación requerida por este estado para los maestros

de primaria temprana.

- **Evaluaciones diagnósticas del habla** – las pruebas para diagnosticar y monitorear a los estudiantes con problemas de habla y lenguaje son costosas pero necesarias para cumplir con los servicios de habla y lenguaje.
- **Capacitación sobre dislexia** – los estudiantes identificados con dislexia deben ser atendidos por personal capacitado. El personal Rise Academy recibió capacitación en el programa Lectura Escritura realizado por especialistas de la Región 17 de ESC en el verano de 2021.
- **Equipo de educación física** – los artículos y equipos típicos que se usan para las clases de gimnasia se repusieron con fondos de ESSER.
- **Tecnología Educativa** – Cualquier herramienta adicional o tecnología relacionada con la instrucción del estudiante, como Smartboards (pizarrón inteligente) o Chromebooks (cuaderno y libro digital), es apoyada por los fondos de ESSER.
- **Gastos adicionales por determinar** – Dado que los fondos de ESSER III no están sujetos a la regla de "suplemento – no – suplantación" que generalmente se requiere para el uso de fondos federales, el liderazgo de Rise Academy continuará trabajando para identificar otras formas de gastar el saldo del fondos restantes de la subvención. Las posibilidades incluyen reemplazar ciertos salarios de maestros y la construcción de un pequeño invernadero para la instrucción e investigación científica.

PLAN DE REGRESO SEGURO A CLASES EN PERSONA Y CONTINUIDAD DE SERVICIOS: Hasta el momento, la acción más significativa que tomó nuestra academia para garantizar la continuidad de la instrucción efectiva fue exigir la asistencia en persona durante todo el año escolar 2020-21, sin asignación para una opción remota. Esta sigue siendo nuestra política durante el año escolar 2021-22.

Justificación de la instrucción solo en persona.

Si se aprendió algo del cierre inicial de las escuelas en la primavera de 2020, fue que la instrucción remota fue un gran fracaso. Esta falla no se debió fundamentalmente a la falta de tecnología o conectividad. Más bien, fue causado por la imposibilidad de controlar el ambiente de aprendizaje con los estudiantes permaneciendo en casa. Por lo tanto, al comenzar el nuevo año escolar 2020-21, los líderes de nuestra academia entendieron que era primordial realizar la mayor cantidad posible de instrucción en persona. La instrucción remota solo se ofreció a los estudiantes que dieron positivo por COVID o que estaban en cuarentena debido a la exposición al contacto cercano.

El beneficio de esta política de instrucción solo en persona, sin opción remota, excepto para estudiantes con COVID positivo o en cuarentena, quedó demostrado por los resultados de las calificaciones de STARR de 2021. Aunque el desempeño de los estudiantes de Rise Academy disminuyó un poco en comparación con años anteriores, las calificaciones de nuestros estudiantes fueron mucho mejores que los de la mayoría de las escuelas en todo el estado de Texas. La pérdida de aprendizaje de nuestros estudiantes se minimizó significativamente.

La instrucción solo en – persona seguirá siendo la política de Rise Academy, a menos que el gobernador emita una orden ejecutiva para cerrar todas las escuelas de Texas. En caso de que se emita una orden ejecutiva para cerrar todas las escuelas (un escenario muy poco probable), Rise Academy ha obtenido correspondencia Chromebook individual para todos y cada uno de los estudiantes para que la instrucción remota, aunque ineficaz, pueda llevarse a cabo.

Mascarilla Obligatoria en la Escuela.

Rise Academy ha optado por desafiar la orden ejecutiva del Gobernador que prohíbe el uso obligatorio de máscaras en las escuelas públicas de Texas. El liderazgo de Rise razona que si solo requerimos instrucción en persona, al mismo tiempo debemos hacer todo lo que esté respaldado por evidencia real para prevenir y mitigar la propagación de COVID. Y una primera línea práctica de defensa en este sentido es el uso de mascarillas. Confiamos en que tal acción contará con el firme apoyo de las autoridades educativas federales, mientras que obviamente muchos funcionarios electos a nivel estatal se opondrán a ella. Cualquiera que sea el caso, todo el personal, todos los estudiantes en los grados de 2º – a 8º y todos los padres y visitantes deben usar cubrebocas en todo momento mientras estén en

el plantel. Este es un requisito continuo hasta que la cantidad de casos de COVID se reduzca significativamente.

Mandato de vacunas.

Rise Academy también ha optado, nuevamente en base a evidencia abrumadora, por exigir la vacunación completa de todo el personal escolar. Una vez más, esto es contrario a la orden ejecutiva del Gobernador, mientras que al mismo tiempo cuenta con el firme apoyo de las autoridades federales. El cumplimiento de este requisito de vacunación es muy alto. Aquellos miembros del personal que se niegan a cumplir deben realizar pruebas semanalmente para detectar cualquier caso en el que aún no hayan surgido síntomas.

Pruebas rápidas de COVID en la escuela.

Recomendamos firmemente al personal que solicite la prueba por parte del personal de la escuela si tienen algún síntoma relacionado con COVID. También alentamos esto a los padres si sus hijos tienen algún síntoma relacionado con COVID. Para continuar con dichas pruebas, se ha vuelto necesario que la escuela compre pruebas adicionales, ya que hemos usado todas las proporcionadas por el estado en el año escolar 2020-21. Dichos equipos son escasos y costosos. Pero obtenerlos es esencial para detectar casos entre estudiantes y personal lo antes posible para disminuir la exposición a otros.

Unidades de esterilización de aire UVC adicionales.

Con fondos de ESSER II, Rise Academy compró unidades de esterilización que usan radiación ultravioleta para desinfectar el aire en todos los salones de clase, la oficina administrativa y el gimnasio. Hemos duplicado estas unidades en todos los edificios escolares usando fondos ESSER III. Tales unidades son importantes porque las unidades de HVAC en nuestras aulas totalmente modulares no se pueden modificar de manera que puedan adaptarse a otras mejoras de ventilación de aire.

Necesidades de salud social, emocional y mental.

Rise Academy opina que los estudiantes y el personal no necesitan asesoramiento u otras formas de terapia para soportar el largo período de la pandemia. Somos en gran medida gente resiliente. Lo que los

estudiantes necesitan es una rutina de instrucción presencial constante que sea lo más normal posible. Lo que todos en Rise Academy necesitamos es un ambiente lo más seguro posible, aunque requiera la molestia de usar máscaras, la limpieza frecuente y el pequeño sacrificio de la libertad personal para contribuir al bien común vacunándose. Si estas dos condiciones básicas se cumplen en gran medida, prevalecerá el bienestar emocional y mental de la gran mayoría de nosotros.

Descripción del Programa – tomado directamente de la Solicitud de subvención federal ESSER III -- Narrativa del programa, Anexo PS3014:

A. **Pre-Adjudicación.** Monto total en dólares de los fondos de ESSER III que se cobrará como costos previos a la adjudicación para las actividades indicadas en las Secciones A y B en PS3013 como ocurrieron durante la previa a la adjudicación (desde el 13 de marzo de 2020 hasta la fecha de presentación de la solicitud).

- El monto de Rise Academy -- aproximadamente \$128,000. La cantidad es difícil de estimar, dado el momento en que se liberan los fondos y cuando vencen las facturas de varios gastos.

B. **Reserva mínima requerida.**

1. Se debe gastar una cantidad de al menos el 20% del presupuesto total para mitigar la pérdida de aprendizaje.

- El monto de Rise Academy -- \$250,000

2. Breve descripción de las actividades seleccionadas en PS3013.

- La escuela de verano 2021 fue un programa intensivo de 30 días, medio día enfocado en lectura y matemáticas para los grados K a 7°. Nuestra escuela chárter planea un programa de escuela de verano similar en 2022 y más allá para abordar la pérdida de aprendizaje; Construcción de un invernadero para mejorar la participación de los estudiantes en la ciencia; Posiblemente una clase de arte después de clases; Uso de los programas de instrucción directa Dominio de la lectura y lenguaje para el aprendizaje para reforzar la alfabetización temprana en los grados

prek-3° a primero; Contratación de consultor de instrucción para entrenar a maestros de prek – 1er grado en estos programas de instrucción directa durante el año.

3. Breve descripción de las actividades adicionales seleccionadas en PS3013.

- Uso de pruebas de fin de año hechas por la escuela de pre kínder a 2° grado para evaluar el rendimiento de los estudiantes y su preparación para pasar al siguiente grado; Para los grados 3.° a 8°, uso de pruebas comparativas cuidadosamente elaboradas similares a las pruebas STAAR reales. Uso de las pruebas Interim STAAR en línea de Cambium; La comunicación de altas expectativas de los estudiantes y los padres ocurre especialmente durante las orientaciones antes del comienzo de cada año escolar. Se recuerda a los padres lo que deben hacer para apoyar a sus estudiantes. Esto incluye ayudar con la tarea, limitar el uso de las redes sociales, acostarse a la hora adecuada, etc. Nuestra escuela coloca a los estudiantes que tienen dificultades para completar la tarea en sesiones en la escuela para brindar un entorno que puede no estar disponible en el hogar; La escuela ha organizado sesiones de inmunización de estudiantes para la aplicación típica de vacunas infantiles y se ha comunicado con frecuencia con los padres sobre las medidas para mitigar la propagación de COVID.

C. Plan de Regreso Seguro a clases en Persona y de Continuidad de Servicios.

1. Enlace web directo a la página web de LEA donde se publica el "Plan de Continuidad de Servicios y Regreso Seguro a clases en Persona" requerido:
 - <https://riseacademy.org/academic-accountability/> (Si usted está leyendo esto, ya está en la página web exacta.)

D. Estrategias de prevención y mitigación consistentes con los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades.

1. Breve descripción de las actividades seleccionadas en PS3013:
 - Compra de unidades adicionales de esterilización de aire UVC en todos los salones de clase y el gimnasio. Continuación de compra

de mascarillas, instalación de dispensadores de toallas de papel y jabón sin contacto, adición de dispensadores grandes de toallitas húmedas con Clorox en todos los salones de clase, compra adicional cajas de prueba rápida de COVID.